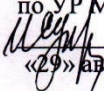


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43»
Ново-Савиновского района г.Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
МБОУ Школа № 43
 /Хисматуллина А.Р./
Протокол №
«28» августа 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы
по УР МБОУ Школа № 43
 /Супряга И.С./
«29» августа 2019 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Школа № 43
 /Фатхутдинова Г.А./
«29» августа 2019 г.
Приказ № 102-о от
«31» августа 2019 г.



**Рабочая программа начального общего образования
по предмету «Родной (татарский) язык» № 2
для 1 – 4 классов**

Авторы: учителя ШМО родного языка и литературы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«29» августа 2019г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (татарский) язык» № 2

1 класс

Личностные результаты

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

Метапредметные результаты

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию

Предметные результаты

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка народа, как государственного языка, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

в говорении

Обучающийся научится:

- вести диалог, диалог-расспрос (вопрос - ответ) (2 реплики).
- рассказывать о своих увлечениях, семье, друге (2 фразы).

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;

в аудировании

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух в аудиозаписи слова, словосочетания, построенных на изученном языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.

в чтении**Обучающийся научится:**

читать вслух небольшие предложения, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
 читать про себя и вслух и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова (7-14 слов).

Обучающийся получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

в письме**Обучающийся научится:**

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей (1-2 предложения).
 писать с опорой на образец.

Обучающийся получит возможность научиться:

составлять текст в письменной форме по плану/ключевым словам; в письменной форме отвечать на вопросы к тексту.

2 класс**Личностные результаты**

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

Метапредметные результаты

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию

Предметные результаты

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка народа, как государственного языка, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

в говорении**Обучающийся научится:**

вести диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос

ответ) (2 реплики)
описывать предмет, картинку, персонаж;
рассказывать о своих увлечениях, семье, друге (3 фразы)

Обучающийся получит возможность научиться:

участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
кратко излагать содержание прочитанного текста.

в аудировании

Обучающийся научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников;
воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале (0,1 минут)

Обучающийся получит возможность научиться:

воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.

в чтении

Обучающийся научится:

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
читать про себя и вслух и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова (15-25 слов).
находить в тексте нужную информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

письме

Обучающийся научится:

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения (1-2 предложения) в соответствии с решаемой учебной задачей;
писать под диктовку слова на изученное правило (словарный диктант из 3 -5 слов)

Обучающийся получит возможность научиться:

составлять текст в письменной форме по плану/ключевым словам; в письменной форме отвечать на вопросы к тексту.

3 класс

Личностные результаты

-духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
-ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
-сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

Метапредметные результаты

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию

Предметные результаты

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка народа, как государственного языка, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

в говорении

Обучающийся научится:

- участвовать в диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета (3 реплики)
- составлять небольшое описание внешности, одежды;
- рассказывать о своих планах на будущее, о действиях, дящихся в момент речи, описывать местность (4фразы).

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять краткое описание внешности человека.

в аудировании

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале (0,1 -0,2).

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

в чтении

Обучающийся научится:

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию (25-35 слов)
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

в письме

Обучающийся научится:

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения (2-3 предложения);
в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

Обучающийся получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
писать под диктовку слова на изученное правило (словарный диктант из 4-6 слов).

4 класс**Личностные результаты**

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

Метапредметные результаты

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию

Предметные результаты

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка народа, как государственного языка, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

в говорении**Выпускник начальной школы научится:**

участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета. (объемом 3 реплики).
диалог-расспрос (вопрос-ответ), диалог-побуждение к действию небольшое описание предмета, картинки, персонажа, местности, действий, происходящих в данный момент и регулярно (объемом 3 реплики), о себе, семье, друге, домашнем животном, о школе (4 фразы).
сообщать время, направление движения, наличие предметов;
воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
составлять краткую характеристику персонажа, составлять рассказ о профессии.

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

составлять краткое описание внешности человека.

в аудировании

Выпускник начальной школы научится:

воспринимать на слух речь учителя и одноклассников;
 воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в аудиотексте (сообщение, рассказ, сказка), построенном в основном на знакомом языковом материале (0,2-0,4) минуты.
 воспринимать на слух и полностью понимать информацию, содержащуюся в аудиотексте, различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
 использовать контекстуальную или языковую догадки при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

составлять краткое описание внешности человека.

в чтении

Выпускник начальной школы научится:

соотносить графический образ татарского слова с его звуковым образом;
 читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила чтения, произношения и нужную интонацию (35-45 слов).
 читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.
 догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

в письме

Выпускник начальной школы научится:

владеть техникой письма;
 списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения (4-5 предложений).
 восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
 писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое письмо;
 в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
 составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
 писать под диктовку слова на изученное правило (словарный диктант из 5-7 слов).

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
 группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
 писать под диктовку слова на изученное правило (словарный диктант из 4-6 слов).

Содержание учебного предмета

Содержание курса	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1 класс	
Графики, каллиграфия, орфография. Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению. Перенос слов. Заглавная буква в начале предложения и именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).	
Давайте познакомимся!	Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета). Говорить о себе, отвечать на вопросы собеседника. Вести диалог-знакомство. Приглашать друзей участия в совместных делах.
Наши лесные друзья	Название диких животных, место их проживания. Описывать диких животных. Вести диалог о диких животных.
Праздник спорта.	Спортивные игры.
В школе	Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Говорить о наличии и об отсутствии учебных принадлежностей, попросить их у друга или предложить ему. Спрашивать и уточнять.
Домашние животные и птицы	Домашние животные и птицы, их название, место проживания. Описывать домашних животных и птиц. Вести диалог о домашних животных и птицах. Говорить название, количество и место проживания домашних животных и птиц.
В саду	Говорить название, цвет, количество и вкус овощей и фруктов. Что любишь, а что не любишь. Сообщать о том, что растёт в саду. Оценивать качества человека по его труду.
Зима	Признаки зимы. Зимние игры. Новый год. Описывать зиму, погоду. Рассказывать о празднике Нового года. Говорить о наличии и об отсутствии лыж, санок, коньков, о зимних видах игр.
Будь здоров!	Название части тела. У врача. Предметы личной гигиены. Говорить о наличии и об отсутствии предметов личной гигиены, попросить их для себя. Вести диалог о приёме у врача. Предлагать помощь больному. Давать советы о том, как быть здоровым.
Наша семья	Члены семьи. Что мы делаем дома. 8 марта - праздник мамы. Весенний день. Рассказывать о членах своей семьи (их имена, внешность, возраст, черты характера, профессии). Вести диалог-расспрос о членах семьи.
Татарские национальные блюда.	Татарские национальные блюда.
В магазине	В магазине продуктов, одежды, посуды. Татарские народные блюда. В гостях. Вести диалог о покупках в продуктовом магазине, в магазине одежды, посуды.

В городе	Название городов. В каком городе я живу. Вести диалог мой город. Какие транспорты есть.
Лето	Веселое лето. Летний отдых. Мы идем на Сабантуй
2 класс	
Фонетическая сторона речи. Звуки и звуко сочетания татарского языка. Закон сингармонизма. Слова с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма: слова активного словаря с гласными э, у, о, ы, э, о; сложные слова (коньяк, твняк, куляулык); слова со специфичными согласными звуками [кь], [гь], [w], [ж], [н], [h], [ч] [‘J (гамза), слона с двойными согласными (аккош, китте). Произношение слов с я, ю, ярата[йа°рата], яши [йэши], и>л[йул], юкэ[йукэ], ел [йыл], егет [йэгэт]. Чередование согласных звуков (к/г, п/т). Нормы произношения: долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в вопросительных и отрицательных местоимениях, в глаголах отрицательной формы и в глаголах повелительного наклонения. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.	
Мы идем в школу	Первое сентября. Учебные принадлежности. Учебный труд. Рассказывать о празднике Первого сентября, об учебе. Поздравлять учителя, друга с праздником. Спрашивать друг-друга о классе обучения, об учебных принадлежностях, их
Осенний урожай	На рынке. Название овощи и фрукты. Осенние признаки. Говорить названия овощей и фруктов, их цвете, вкусе; о признаках осени. Спрашивать о любимых овощах и фруктах. Вести беседу-диалог в магазине.
Я люблю чистоту	Предметы личной гигиены. Названия частей тела. У врача. Говорить о названия частей тела и предметов личной гигиены, о том, что делают по утрам. Вести диалог-беседу “У врача”. Спрашивать о состоянии больного.
Зима	Зимние месяцы, признаки зимы. Праздник Нового года. Зимние игры. Ставим кормушки для птиц. Говорить названия зимних месяцев, признаки зимы. Говорить о том, как проходит праздник Нового года. названия зимних игр, Говорить о том, что ходил на горку.
Наша семья	Наша семья. Татарские национальные блюда. Домашний труд. Говорить название членов семьи, количество человек в семье, о месте их работы, название татарских национальных блюд. Приглашать к столу, благодарить
Весна	Признаки весны. 8 марта- праздник мам. Говорить о том какой подарок преподнес на праздник, кого поздравил.
Моя малая Родина	Мой родной край. Природа Татарстана. Спрашивать друг-друга о месте проживания. Рассказывать о месте жительства. Говорить названия городов, рек Татарстана. Говорить о природе Татарстана.
В магазине	В магазине одежды. В продуктовом магазине. Говорить названия предметов одежды. Говорить друг-другу комплименты. Говорить названия продуктов. Говорить о том, что ходил в

	магазин. Спрашивать цену одежды в магазине.
Лето	Лето наступило.Рассказывать о лете, о том. как провел каникулы.Говорить о том, что собирал в лесу ягоды, грибы.
3 класс	
Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов образовательной организации для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Слова - названия предметов, их признаков, действий предметов. Общие слова для татарского и русского языков. Интернациональные слова (например, компьютер, фильм). Начальное представление о словообразовании: парные (савыт-саба), сложные (ташбака) и составные (салаваткупере) слова.	
Праздник знаний	Первое сентября- праздник знаний. Цвета. Мы пишем диктант. Мы на уроке. Я получаю оценки. Мы ходим в библиотеку.Говорить о цвете и количестве предмете, о том , что есть в сумке или на парте; о количестве прочитанных книг. Спрашивать необходимые предметы для себя;
Режим дня	Мой режим дня.Рассказывать о режиме дня. Спрашивать о времени. Говорить время по часам.
В столовой	Мы кушаем в столовой. Мои любимыеГоворить о том. что приготовили в столовой.о любимых блюдах, о том, что сегодня покушал.Говорить о правилах поведения за столом.Спрашивать для себя блюда в столовой, о любимых блюдах друга. К нам приходят гости. Мы накрываем на стол.
Мы помогаем родителям	Кем работают мои родители? Мы помогаем дома. Мы накрываем на стол.Говорить о том, где и кем работают родители,названия профессий; о своих домашних обязанностях. Спрашивать у друга о его домашних обязанностях.Рассказывать о своих домашних дел.
В родной край пришла зима	Праздник Нового года. Погода. Зимние игры. На каникулах.Говорить во сколько начинается праздник, о том, что делает на празднике Нового года. Говорить о видах зимних игр; о том, где провел каникулы.Рассказывать о лыжных соревнованиях.
В городе и в деревне	Название городов в Татарстане.Куда я еду? Мои впечатления.Предлагать старшим место в транспорте
Будем вежливы	Вежливая беседа. Вежливые слова. Правила этикета разговора по телефону.Приглашенис на день рождения. За столом. Мы дарим подарки.
Друзья наши меньшие	Описывать четвероногих друзей.Моя любимая кошка.Говорить о друзьях меньших, их наличии или отсутствии. Описывать внешность, привычки,повадки питомцев.об их любимой еде. Спрашивать о питомцах у друга.
Веселое лето, прекрасное лето	Мы любим лето. Признаки времени года. Наступает лето. Мы идем за ягодами. Наш сад. Летний отдых. Сабантуй- большой праздник.Говорить о признаках времен года, об окончании учебы, сравнивать предметы по их признакам.Говорить о том, что идут в лес за ягодами.

	Приглашать друг-друга за стол, благодарить за гостеприимство. Приглашать купаться на речку.
4 класс	
Грамматическая сторона речи. Имена существительные. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Изменение существительных по принадлежности. Собственные имена существительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Местоимения личные, вопросительные, указательные (бу, теге, мене). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 100. Изменение глаголов настоящего, прошедшего определенного и неопределенного времени по лицам и числам. Неопределенная форма глагола с модальными словами кирэк (кирэк түгел), ярый (ярамый). Наречия времени (бүген, иртәгә. кичә, иртән). Наречие места (монда). Наиболее употребительные послелого: белән, турында, өчен, кебек, соң, аша. Послелого с существительными. Послеложные слова {өстендә, янында). Частицы (-.әйе, түгел, юк). Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное побудительное. Особенности порядка слов в татарском предложении. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами Предложения с союзами: һәм, ә, ләкин, чөнки.	
Праздник знаний	Новый учебный год начинается. Учебные предметы, школьные принадлежности. Праздник 1 сентября. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Говорить о наличии и об отсутствии учебных принадлежностей, попросить их у друга или предложить ему. Спрашивать или уточнять о местонахождении предметов.
Природа родного края	Времена года. Погода. Лекарственные растения дикие и домашние птицы. Описывать природу родного края, погоду, времена года. Вести диалог о птиц, о перелетных птицах. Рассуждать о помощи птицам.
В мире животных	Дикие и домашние животные. Любимое домашнее животное.
Зимние забавы	Зимняя природа. Зимние виды игр. Празднование Нового года. Рассказывать о зимней природе, о зимних играх. Поздравлять с праздником; приглашать на игры. Приглашать гостей, пригласить за стол.
Мои друзья	Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Настоящая дружба.
Наши меньшие друзья	Внешний вид и привычки наших меньших друзей. Описывать внешний вид и привычки наших меньших друзей.
Весенние праздники	Весенняя природа. Праздники 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского народа.
Мой родной край- Татарстан	Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.
Лето красное, прекрасное	Летняя природа. Летний отдых. Летние развлечения. Рассказывать о летней природе, о летних развлечениях. Вести диалог и давать советы об отдыхе.

Тематическое планирование

Содержание курса	Количество часов
1 класс	
Давайте познакомимся!	5
Наши лесные друзья	4
Праздник спорта.	6
В школе	4
Домашние животные и птицы	7
Зима	8
Будь здоров!	5
Наша семья	5
Татарские национальные блюда.	5
В магазине	4
В городе	4
Лето	3
Повторение	6
Итого	66
2 класс	
Мы идем в школу	22
Осенний урожай	9
Я люблю чистоту	9
Зима	6
Наша семья	4
Весна	4
Моя малая Родина	8
В магазине	4
Лето	4
Итого	70
3 класс	
Праздник знаний	16
Режим дня	3
В столовой	6

Мы помогаем родителям	11
В родной край пришла зима	6
В городе и в деревне	4
Будем вежливы	9
Друзья наши меньшие	5
Веселое лето, прекрасное лето	8
Итого	70
4 класс	
Праздник знаний	10
Природа родного края	12
В мире животных	5
Зимние забавы	5
Мои друзья	10
Наши меньшие друзья	7
Весенние праздники	7
Мой родной край-Татарстан	8
Лето красное, прекрасное	6
Итого	70